Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
2do. Trimestre de 2012
Evangelismo y testificación

Lección 9
2 de Junio de 2012

Liberar para el ministerio

Pensamiento Clave: Todos los integrantes de la iglesia tienen un campo de trabajo donde puede utilizar sus dones espirituales en el ministerio.

1. Permite que un voluntario lea Mateo 7:17-20.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿De qué clase de fruto se habla aquí? ¿De nuestras acciones, actitudes, estilo de vida; o de ganancia de almas?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo distinguimos entre frutos buenos y malos?
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Creo que mis talentos no son apreciados por la iglesia. Soy hábil en lo que hago con música, pero la iglesia no parece apreciarlo"*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Hechos 6:1-8.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Cuán organizado debería ser nuestro trabajo en la alimentación, provisión de ropa y servicio comunitario? ¿Qué desafíos tiene la iglesia en este terreno? ¿Deberían abrirse nuestros centros de asistencia a la comunidad (Sociedad Dorcas) una vez por semana, quincenalmente, o más a menudo? Comparte tu opinión al respecto.
   c. Aplicación Personal: ¿Tendemos a ayudar con mayor rapidez a aquellos con los que nos sentimos más cómodos y en nuestra propia iglesia que lo que hacemos con otros? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *"¿Por qué los pastores, maestros y evangelistas deberían pensar que están por encima de la obra que hace Dorcas? Deberían pasar más tiempo trabajando en los centros comunitarios tal como lo hacen otros miembros de la iglesia"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 15:36-40.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿De qué modo los líderes pueden involucrar a cada miembro en el ministerio y en el liderazgo en la iglesia?
   c. Aplicación Personal: ¿Haces tu parte compartiendo las responsabilidades de la iglesia para ayudar a aliviar la carga del liderazgo? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"¿Por qué razón los pastores, maestros y evangelistas deberían compartir la obra con aquellos que no están entrenados y son inexpertos en la ganancia de almas y compartir el evangelio?"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 2 Pedro 3:9.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué hubo un desacuerdo entre Pablo y Bernabé? ¿Cómo lo resolvieron sin arruinar el plan misionero?
   c. Aplicación Personal: ¿Hay alguien en la iglesia que necesita ánimo y disciplina y a quien tú podrías ayudar? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©